

**TVEO EN CLASES 9 – CIENCIAS NATURALES**  
**ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA**

<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
<b>Título del programa</b>	<b>Programa N° 9 – Alimentos y nutrición</b>
<b>Año</b>	<b>9º de EGB</b>
<b>Objetivos del programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el proceso de la digestión y determinar su importancia para el cuidado de la salud.</li> <li>• Aprender a respetar y cuidar nuestro cuerpo a fin de que se mantenga sano.</li> </ul>
<b>Temas que trata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema digestivo humano.</li> <li>• El metabolismo del ser humano.</li> <li>• Higiene y enfermedades del sistema digestivo.</li> </ul>
<b>Breve resumen</b>	El video presenta la situación de un muchacho que no se toma el tiempo suficiente para ingerir sus alimentos y presenta molestias digestivas. Los protagonistas utilizan sus conocimientos para explicar la fisiología de los órganos que intervienen en la digestión y su función. Hacen mucho énfasis en la responsabilidad de cuidar nuestro cuerpo.
<b>Actividades sugeridas</b>	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee <b>alguna</b> o <b>algunas</b> de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p><b>Actividades previas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para contextualizar el tema, se puede pedir a los estudiantes que elaboren una lluvia de ideas con el tema de lo que significa tener una dieta balanceada.</li> <li>• Pedir que recuerden sus conocimientos de la escuela sobre el tema y dibujen la pirámide alimenticia en la pizarra.</li> </ul> <p><b>Actividades durante la presentación del video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pare el video al finalizar el primer segmento, y proponga a sus estudiantes que expliquen qué es el bolo alimenticio.</li> <li>• Pare el video al finalizar el segundo segmento, y pida a los estudiantes que analicen qué son las enzimas y cuál es su función.</li> </ul>	



**Actividades para después de ver el video**

- Enumerar cuáles son las situaciones del programa que ponen en evidencia algunos hábitos alimenticios no adecuados, e indicar cuál sería la forma correcta de proceder.
- Discutir en grupos de cuatro estudiantes cuáles son los hábitos alimenticios que se recomiendan para el cuidado de nuestra salud.
- Indicar ejemplos de buenas y malas costumbres alimenticias en los hogares.
- Explicar detalladamente por qué comer demasiado rápido y con una masticación insuficiente no favorece una buena digestión.
- Escribir un artículo reflexivo sobre los hábitos alimenticios de los jóvenes, con recomendaciones de lo que pueden hacer para mejorar su nutrición.
- Utilizar distintos materiales para elaborar una maqueta del aparato digestivo.
- En parejas, diseñar crucigramas con los términos estudiados en el programa y que los intercambien para resolverlos.
- Elaborar una agenda nutricional que incluya recomendaciones de hábitos alimenticios y dietas saludables.

<b>Conexión con los ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuidado de la salud.</li> <li>• Desarrollo de la identidad ecuatoriana.</li> </ul>
<b>Productora</b>	Terrática
<b>Duración</b>	28:00
<b>Género</b>	Video didáctico
<b>Año de producción</b>	2012
<b>Pedagogo responsable</b>	Carolina Münchmeyer

**Palabras clave: video educativo, sistema digestivo, nutrición, metabolismo, alimentos y nutrición.**