

MI VOZ MI MUNDO 15 ENTORNO NATURAL Y SOCIAL _ ESTUDIOS SOCIALES ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	Entorno Natural y Social - Estudios Sociales
Título del programa	Bahía de Caráquez
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la dedicación de los niños de la escuela Juan Pío Montúfar por cuidar el medioambiente.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica de Bahía de Caráquez en el cantón Sucre, provincia de Manabí. • Presentación de la escuela Juan Pío Montúfar • Las plantas del huerto escolar • Mi receta favorita: ensalada de legumbres • La diversión en los recreos • Si yo fuera presidente/a • Actividades culturales • La casa de Julie con objetos reutilizados • Vivero de Planet Drum: germinación, trasplante y crecimiento
Breve resumen	<p>El documental educativo Mi voz mi mundo visita esta vez a la parroquia Bahía de Caráquez, perteneciente al cantón Sucre, en la provincia de Manabí. Se presentan sus hermosos paisajes y el singular puente Los Caras que une a este balneario con el de San Vicente. Además se observa la cotidianidad de la escuela Juan Pío Montúfar con sus diferentes actividades, especialmente las ecológicas.</p>
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos, para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <p>Para contextualizar el tema, se pueden plantear las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Converse con los estudiantes sobre los juegos favoritos durante los recreos. Motive para que reflexionen sobre los juegos que practicaban sus padres y los que practican ellos ahora. Promueva la reflexión sobre cuáles son más dinámicos. • Sugiera que conversen en parejas sobre las experiencias que hayan tenido de viajar alguna vez a un lugar que tenga playas. Qué fue lo que observaron y lo que más les llamó la atención. • Pida a los estudiantes que lleven un registro de escucha sobre los cantones de la provincia de Manabí que van a ser enumerados en una canción manabita. 	

Actividades durante la presentación del video

- Aproveche la pausa del video para que los estudiantes presenten ideas sobre los alimentos más aconsejados para servirse a la hora del recreo, y explique por qué son los mejores.
- Pida a los estudiantes que mediante un dibujo representen o interpreten el significado de la palabra ecología. Exponga los dibujos en las paredes de la clase.

Actividades para después de mirar el video

- En un perfil del mapa político del Ecuador, pida que ubiquen la provincia de Manabí, el cantón Sucre, la ciudad de Bahía de Caráquez y la capital, Portoviejo.
- Pida a los estudiantes que dibujen algún objeto que quisieran construir con material reciclado. Enlisten los materiales que necesitan para su objeto y el lugar dónde los pueden encontrar. Fije un plazo para que presenten el objeto realizado con material reciclado.
- Indique a los estudiantes que revisen su registro de escucha, para que en grupos recuerden los diferentes cantones que forman Manabí y las características de cada uno de ellos. Luego comparen entre grupos y completen los cantones que no recordaron.
- Forme grupos de cuatro o cinco estudiantes y pídale que escriban una canción en las que se resalte cada uno de los cantones de su provincia, que la pongan música con ritmos nacionales.
- Motive a los estudiantes para que tomen conciencia de la importancia de tener su propio huerto escolar, los cuidados que requiere y el significado que tiene para la conservación de la naturaleza.
- Pida a los estudiantes que investiguen sobre las plantas alimenticias que produce la zona de la escuela. Organice grupos que se encarguen de traer recipientes reciclados, tierra abonada, y semillas de plantas alimenticias. Organice un día de trabajo en el que se proceda a organizar un pequeño vivero.
- Planifique con sus estudiantes el espacio para el huerto escolar. Responsabilice a cada grupo de los cuidados que necesita el huerto. Procure que las plantas sean de ciclo corto para que los niños y niñas disfruten de la cosecha.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • La interculturalidad. • La formación de una ciudadanía democrática. • La protección del medioambiente
Recursos complementarios (enlaces)	http://www.youtube.com/watch?v=azuSvXPe7bM http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/257208-bahia-de-caraquez-patrimonio-cultural/
Productora	La Verité
Duración	27:42
Género	Documental educativo
Año de producción	2013
Pedagogo responsable	Fabiola Villarreal